**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ ba ngày 3 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 13+14: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Bước đầu biết tách số ( 7 gồm 2 và 5, 8 gồm 5 và 3,…).

**-** Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Các thẻ số từ 0 đến 10.

- Bộ đồ dùng toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu: Khởi động** (5’)  **Bài 1/T27:**  - Treo tranh thể hiện nội dung bài.  ? Tranh vẽ gì ?  - YC HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng người, mỗi loại đồ vật có trong bức tranh.  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng.  - Gợi ý cho HS đặt câu hỏi về so sánh số lượng liên quan đến tình huống bức tranh.  **B. Hoạt động Thực hành, luyện tập** (27’)  **Bài 2/T27:**  a. Quan sát hình vẽ, đếm và gọi tên 9 đồ vật trong hình.  b. Y/c HS lấy từ bộ đồ dùng học tập 7 đồ vật.  - Cho HS thực hiện theo cặp  - Nhận xét khen ngợi.  - Lưu ý: Để HS luyện tập nhiều hơn, gợi ý cho HS chỉ ra các đồ vật với số lượng khác nhau.  **Bài 3/T28:**  - Y/C HS đếm số quả bóng, số kẹo, số vòng tay, số ngón tay rồi nêu số thích hợp.  - Gọi cá nhân nêu miệng.  - GV chốt: Có 5 quả bóng, 3 quả bóng vằn đỏ, 2 quả bóng vằn xanh và HDHS nói: “ 5 gồm 2 và 3” hoặc ngược lại.  \* Lưu ý: Còn thời gian HDHS giơ 7 ngón tay (tay trái giơ 2 ngón, tay phải giơ 5 ngón) nói: 7 gồm 2 và 5  - Nhận xét , khen ngợi.  **C. Củng cố, dặn dò. (3’)**  ? Hôm nay các con đã được học những gì?  - Để có thể làm tốt những bài trên em nhắn bạn những gì?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương, khen thưởng những HS hăng hái. | - HS quan sát.  - HS trả lời.  - 1 HS đặt câu hỏi - 1 HS trả lời  - HS nhận xét  - 1 HS đặt câu hỏi - 1 HS trả lời  - HS nhận xét  - Quan sát hình vẽ, đếm và gọi tên 9 đồ vật trong hình.  - Lấy trong bộ đồ dùng.  - HS thực hiện theo cặp  - Đếm và nêu  - Lắng nghe.  - Nêu theo ý hiểu. |

**Tiết 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động**  **B. Hoạt động Thực hành, luyện tập** (20’)  **Bài 4/T28:**  - GV nêu yêu cầu  - YC HS thực hiện theo nhóm bàn  - YC HS lấy ra các thẻ từ số 0 đến 10  a. Tìm các thẻ ghi số bé hơn 5  b. Tìm các thẻ ghi số lớn hơn 7.  c. Lấy ra các thẻ số 6, 3, 7, 2 rồi sắp xếp các thẻ đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Nhận xét khen những HS làm đúng.  **Bài 5/T29:**  - GV nêu yêu cầu  - Y/ C HS QS các hình và cho biết:  ? Có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?  \* Lưu ý: Có thể sử dụng ngón tay hoặc các đồ vật trực quan để hỗ trợ tìm số lượng mỗi loại hình.  **C. Hoạt động vận dụng** (10’)  **Bài 6/T29:**  - GV nêu yêu cầu  - YC HS quan sát xem tranh, đếm số cánh của mỗi bông hoa.  + GV giới thiệu cho HS các loại hoa có 3, 4, 10, 5, 6, 8 cánh lần lượt là: hoa duyên linh, hoa mẫu đơn, hoa mai trắng, hoa dừa cạn, hoa ly, hoa bướm.  + Khuyến khích HS về nhà quan sát các bông hoa trong tự nhiên, đếm số cánh hoa, tìm hiểu thêm về những bông hoa có 1, 2, 3 cánh.  **D. Củng cố, dặn dò (5’)**  ? Hôm nay các con đã được học những gì?  - Để có thể làm tốt những bài trên em nhắn bạn những gì?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương, khen thưởng những HS hăng hái. | - HS vận động theo nhạc  - HS thực hiện theo nhóm bàn theo yêu cầu  - HS lấy ra các thẻ từ số 0 đến 10  - HS quan sát, nêu kết quả.  - Nhận xét  - HS quan sát xem tranh, đếm số cánh của mỗi bông hoa  - HS lắng nghe và liên hệ thực tế những loài hoa khác mà em biết. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………